



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>METODOLOGIJA KVALITATIVNIH ISTRAŽIVANJA ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>						<b>akad. god.</b>	2023./2024.
<b>Naziv studija</b>	Prijediplomski sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije						<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za pedagogiju							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	2	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK 223, utorak: predavanja 12.00 – 13.00; seminarska nastava 13.00 – 15.00.				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	26. veljače 2024.				<b>Završetak nastave</b>			7. lipnja 2024.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić							
<b>E-mail</b>	dluketic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijeda, 10.00 – 12.00, te prema potrebi uz prethodni dogovor putem e-maila		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić							
<b>E-mail</b>	dluketic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijeda, 10.00 – 12.00, te prema potrebi uz prethodni dogovor putem e-maila		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-							
<b>E-mail</b>	-				<b>Konzultacije</b>	-		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-							
<b>E-mail</b>	-				<b>Konzultacije</b>	-		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje osnovnih značajki kvalitativnog pristupa u istraživanjima odgoja i obrazovanja;</li><li>• Razumijevanje i kritičko vrednovanje pristupa i metoda kvantitativnog istraživanja;</li><li>• Planiranje kvalitativnog istraživanja;</li><li>• Izradu nacrtu kvalitativnog istraživanja u okvirima idejnog i izvedbenog plana istraživanja;</li></ul>							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Odabir primjene istraživačke strategije i metode s obzirom na problem istraživanja;</li><li>• Primjenu osnova analize i interpretacije kvalitativnih podataka.</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poznavati povijesni razvoj pedagoških teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse;</li><li>• Razumjeti postupke i tehnike izrade projekata istraživanja odgojno-obrazovne prakse, znati postaviti istraživanje, provesti ga te interpretirati i prezentirati rezultate istraživanja;</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovitost u pohađanju nastave (70% dolazaka); Izrađen i prezentiran seminarski rad.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Ispitni termini su oglašeni su na Oglasnoj ploči Odjela za pedagogiju i mrežnoj stranici				
<b>Opis kolegija</b>	Mjesto, uloga i primjena kvalitativne metodologije u društvenim znanostima. Odgoj i obrazovanje kao predmet istraživanja: mogućnosti primjene kvalitativne metodologije. Mjesto i uloga teorije u razvoju kvalitativnog istraživačkog pristupa. Kvalitativne istraživačke strategije (fenomenologija, etnometodologija, akcijska i etnografska istraživanja). Kvalitativne istraživačke metode. Sudjelujuće promatranje. Metoda intervjua. Metoda fokus grupe. Studija slučaja. Analiza sadržaja. Odrednice kvalitativni nacrt istraživanja. Razvoj idejnog plana kvalitativnog istraživanja. Razvoj izvedbenog plana kvalitativnog istraživanja. Etape provođenja istraživanja i prikupljanje podataka. Sudionici i uzorak kvalitativnog istraživanja. Etički aspekti kvalitativnih istraživanja. Tehnike prikupljanja i dokumentiranja kvalitativne empirijske građe. Sređivanje podataka i postupci kodiranja. Analiza i interpretacija kvalitativnih podataka. Utemeljujuća teorija: ishodišta i primjena u razvoju znanstvene spoznaje. Postupci triangulacije. Interpretacija i znanstveno izvještavanje u kontekstu kvalitativne metodologije. (Među)odnos kvantitativnog i kvalitativnog pristupa u znanosti. Temeljne odrednice mješovitih istraživačkih nacrti (mixed-methods research) i njihova primjena.				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creswell, J. W. (2014). <i>Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i>. Essex (UK): Pearson Education Limited.</li><li>• Cohen, L., Manion, L. &amp; Morrison, M. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• Halmi, A. (2005). <i>Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li></ul>				
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matthews, B. &amp; Ross, L. (2010). <i>Research methods: A practical guide for the social sciences</i>. Essex (UK): Person Education Limited.</li><li>• Creswell, J. W. &amp; Creswell, D. (2018). <i>Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches</i>. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.</li><li>• Creswell, J.W. (2007). <i>Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches</i>. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.</li><li>• Mužić, V. (2004). <i>Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja</i>. Zagreb: Educa</li></ul> <p>*Studenti će tijekom nastave biti upućeni na najnovije izvore literature i istraživanja u tematskom području kolegija.</p>				
<b>Mrežni izvori</b>	-				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% seminarski rad i 50% završni pismeni ispit				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 59	% nedovoljan (1)
	60 - 69	% dovoljan (2)
	70 - 79	% dobar (3)
	80 - 89	% vrlo dobar (4)
	90 - 100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	